

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

Согласовано:
Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
«31» августа 2023 года.

Тематическое планирование
Художественно – эстетическое развитие
(Рисование)
на 2023-2024 уч. год
старшая группа

Воспитатели:
Пименова Л.С.
Курятова Т.М.

Одоев, 2023 год

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал, оборудование</i>	<i>Источник</i>
1	Картинка про лето.	Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, тряпочки (салфетки). Иллюстрации с изображением лета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 52	
2	Знакомство с акварелью.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти .	Бумага, акварельные краски, палитры, кисти, стаканы с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 53	
3	Украсть платочек ромашками.	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Бумага , акварельные краски, палитры, кисти, стаканы с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 56	
4	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.	Альбомные листы, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 57	
5	Чебурашка.	Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные	Простые и цветные карандаши, лист бумаги формата	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	

		особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.	А4.	старшая группа. Стр. 58
6	Что ты больше всего любишь рисовать.	Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Цветные карандаши, листы бумаги формата А4.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 60
7	Космея	Учить передавать в рисунке характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Бумага, акварельные краски, палитры, кисти, стаканы с водой, салфетки. Цветы космеи.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 55
8	Осенний лес.	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Акварельные краски, листы бумаги формата А4, кисти, палитры, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 61
9	Идет дождь.	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками,	Простые и цветные карандаши (или цветные восковые мелки), листы бумаги формата А4.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 63

		угольным карандашом, сангиной).		
10	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 65
11	Дымковская слобода (деревня).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 68
12	Девочка в нарядном платье.	Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать рисовать крупно, во весь лист Закреплять умения рисовать и закрашивать красками. Развивать умения оценивать рисунки свои и своих товарищей.	Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, тряпочки. Иллюстрации девочки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 68
13	Знакомство с городецкой росписью.	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие,	Лист бумаги формата А4, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 69

		чувство цвета, чувство прекрасного.		
14	Городецкая роспись.	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Гуашь, банки с водой, салфетки, палитры, листы для рисования цвета светлого дерева размером 8*8 см, кисти № 6,8.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 70
15	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	Листы бумаги формата А4, сангина, угольные карандаши, цветные восковые мелки.	
16	Деревенский домик	Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами)	Цветные восковые мелки или цветные карандаши, белая бумага или любого светлого фона формата А4.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 72
17	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».	Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игр.	Квадраты из белой бумаги размером 20*20 см и 5*5 см, простые карандаши, гуашь, кисть №8, салфетки, банки с водой.	
18	Автобус, украшенный флажками, едет по улице	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать	Простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 74

		изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить мкрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	листы.	
19	Сказочные домики.	Учить создавать образ сказочного дома; передавая в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение.	Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, гуашь, листы бумаги формата А4.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 48
20	Закладка для книги	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.	Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; полоски бумаги размером 7*18 см светлого охристого тона, кисти банка с водой, салфетка	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 79
21	Моя любимая сказка.	Учить детей передавать в рисунке одежды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банки с водой, салфетка.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 80
22	Грузовая машина.	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение передавать форму каждой		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 81

		части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).		
23	Роспись олешка.	Учить расписывать шаблон по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Вылепленные ранее фигурки олешков, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 83
24	Рисование по замыслу.	Развивать умение детей задумывать сок-ржание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, ш.щелять интересные по замыслу изображения, оценивать их.	Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 84
25	Зима.	Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 85
26	Большие и маленькие ели.	Учить детей располагать изображения на листе. Учить передавать различие по	Серая или голубая бумага, гуашь, акварель,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

		высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	кисти, палитры, банки с водой, салфетки.	детском саду» старшая группа. Стр. 86
27	Синие и красные птицы.	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Бумага светлого тона, гуашь или акварель, кисти, палитры, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 88
28	Городецкая роспись деревянной доски	Учить детей расписывать шаблон по мошнам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Заготовки досок, гуашь.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 89
29	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 90
30	Снежинка.	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Белая гуашь, темная бумага в форме розетты, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 92

31	Наша нарядная елка.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, рисовать нарядную елку. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, тряпочки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 94
32	Усатый - полосатый	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки роптания кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Учить видеть разнообразие изображения, вира и цельность образа.	Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 95
33	Что мне больше всего понравилось на празднике.	Учить отражать впечатления от новогоднего праздника. Развивать умение рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	Бумага любого светлого тона разного формата, акварель, белила, палитры, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 96
34-35	Дети гуляют зимой на участке.	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Альбомные листы, цветные карандаши (цветные восковые мелки).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 97
36	Городецкая роспись.	Продолжить знакомить детей с городецкой росписью. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Развивать художественный	Гуашь соответствующи х городецкой росписи оттенков, полоски бледно	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 98

		вкус.	– желтой бумаги, кисти, банки с водой, салфетки.	
37	Машины нашего города (села).	Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Альбомные листы, цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 100
38	Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Альбомные листы, цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 101
39	По мотивам городецкой росписи.	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Гуашь соответствующий городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 102
40	Нарисуй свое любимое животное.	Продолжать развивать изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного	Цветные карандаши, цветные восковые мелки, акварель; листы бумаги разной величины (для работы карандашом — поменьше, для	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 103

		материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	рисования красками, цветными мелками — побольше)	
41	Красивое развесистое дерево зимой.	Учить детей рисовать дерево, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.	Цветные карандаши (цветные восковые мелки, сангина, угольный карандаш), альбомные листы белые или любого светлого тона.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 104
42	По мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Полоски желтой бумаги, листы белой бумаги для упражнений, гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 106
43	Солдат на посту.	Учить детей рисовать солдата, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	Простые и цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 108
44	Деревья в инее	Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, гуашью	Бумага любого светлого тона формата А4, сангина, белила	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

		(всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, умение любоваться красотой природы и созданиями изображениями. Развивать эстетическое восприятие.	(гуашь) или мелки.	старшая группа. Стр. 109
45	Золотая хохлома.	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом).	Полоски бумаги охристого цвета, несколько полосок черного цвета для тех детей, которые быстро справятся с созданием узора, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 111
46	Пограничник с собакой.	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Альбомные листы, простые и цветные карандаши (или цветные восковые мелки)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 112
47	Домики трех поросят	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать	Цветные карандаши, сангина, бумага светлого тона формата А4.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 113

		изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.		
48	Нарисуй, что интересно произошло в детском саду	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Бумага разных светлых тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 114
49	Дети делают зарядку.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображения карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Альбомные листы, графитные и цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 116
50	Картинка к празднику 8 Марта	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятно.	Альбомные листы, гуашь или акварель, простые карандаши, краски, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 117
51	Роспись кувшинчиков	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.	Вылепленные детьми кувшины, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа.

		Развивать эстетическое восприятие, творчество.		Стр. 118
52	Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать, усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Большие полосы (30х70 см) белой или любого светлого оттенка, квадраты белой бумаги (6х6 или 7х7) (примерно по 3—4 на ребенка), ножницы, клей, салфетки, край гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 119
53 – 54	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная.	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказки, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Листы белой или цветной бумаги А4, гуашь, банка с водой, салфетки, кисти, сангина, угольный карандаш (или соус) (на каждого ребенка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 120
55	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера (на выбор)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 122
56	Знакомство с	Познакомить детей с	Альбоны	Т.С. Комарова

	искусством гжельской росписи.	искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	листы, акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетки.	«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 124	
57	Почтальон.	Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	Альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 126	
58	13.04.2022	Как я с мамой (папой) иду из детского сада.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши, фломастеры, акварель.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 127
59	15.04.2022	Роспись петуха.	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковской (или	Глиняные петушки, вылепленные	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

			другой) росписи. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	детьми, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетки.	детском саду» старшая группа. Стр. 128
60	Нарисуй какой хочешь узор.	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение составлять узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Бумага белого цвета (охристого оттенка) в форме круга, полосы, квадрата; силуэты птиц и животных (по мотивам народных изделий); гуашь, палитры.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 129	
61	Спасская башня кремля.	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции ее частей. Закреплять способы соизмерения сторон разных частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Воспитывать любовь к Родине.	Альбомные листы, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 132	
62	Гжельские узоры.	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать мелкую моторику.	Листы бумаги 10x10 см (3-4 листа на каждого ребенка), синяя акварель или гуашь, кисти №1-3 и № 6-8, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 133	
63	Красивые цветы.	Закреплять представления и знания детей о разных видах	Цветные карандаши или	Т.С. Комарова «Изобразительная	

		<p>народного декоративно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умения передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.</p>	<p>гуашь, бумага в форме квадрата размером 15x15 см.</p>	<p>я деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 134</p>
64	<p>Дети танцуют на празднике в детском саду.</p>	<p>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядная одежда). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально-положительное отношение к созданию изображений.</p>	<p>Альбомные листы, простые и цветные карандаши.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 135</p>
65	<p>Салют над городом в честь праздника Победы.</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение смешивать краски на палитре, подбирая нужные цвета. Учить образной оценке рисунков. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>Бумага темно – серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 138</p>
66	<p>Роспись силуэтов гжельской посуды.</p>	<p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувства ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.</p>	<p>Акварель, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 140</p>

67	Цветут сады.	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	. Листы бумаги формата А4, акварель и гуашь, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 140
68 – 69	Бабочки летают над садом.	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить рисовать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; составлять нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	Листы бумаги формата А4, акварель и гуашь, палитра, кисти, банки с водой, салфетки	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 142
70	Картинки для игры «Радуга»	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции композиции. Формировать желание создавать коллектива полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	Акварель, листы бумаги формата А4 (4-5листов), листы бумаги 10x10 см для рисования предметов (4-5 листов на каждый цвет радуги), банки с водой, кисти, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 145

71	Цветные страницы.	Учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	Листы формата А4, акварель, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 146
72	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое дело до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.	Простые карандаши, цветные восковые мелки, акварель, гуашь, листы бумаги разного размера (на выбор), банки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 147

Итого:

в год – 72

в месяц – 8

в неделю – 2